

**Методическая карточка
оформления и проведения онлайн-занятий с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в ОГАПОУ «ДСХТ»**

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) и соответствующего дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» (далее - ОГАПОУ «ДСХТ»), при введении ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, предусматривает проведение преподавателями онлайн-занятий с обучающимися в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области, указаниями Минпросвещения Российской Федерации, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальными актами ОГАПОУ "ДСХТ".

При подготовке преподавателя к проведению занятия с применением ЭО и ДОТ при введении ограничительных мер в условиях распространения COVID-19, необходимо составить план-конспект проведения занятия по следующей форме:

- указывается Ф.И.О. преподавателя и дата проведения занятия;
- номер группы, профессия (специальность) по которой осуществляется подготовка обучающихся и название учебной дисциплины;
- ниже указывается тема проводимого занятия, согласно КТП;
- далее указывается цель занятия, используемая литература, руководства и пособия
- указывается ход проведения занятия.

По результатам проведённого занятия, преподавателем выставляются оценки обучающимся, которые выставляются в классные журналы.

Преподаватель ОГАПОУ "ДСХТ" - Батракова Ольга Валентиновна
07 апреля 2020 г.

ПЛАН - КОНСПЕКТ

проведения занятия с обучающимися ОГАПОУ "ДСХТ" группы №2.1 "Тракторист-машинист с/х производства"
по учебной дисциплине "Химия"

Тема: Альдегиды.

Цель: основываясь на знаниях учащихся о классах органических соединений, на химическое понятие о типах реакций (окисление и восстановление), изучить класс альдегидов, развивая познавательную активность, умение увидеть проблему и наметить пути её решения.

Литература: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия 10 класс. – М.: Просвещение, 2017. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. - М.: ВАКО, 2017.

Руководства и пособия: - рекомендуемые электронные ресурсы, книги, журналы, инструкции, аппаратура.

Ход проведения занятия:

- 1). Контрольные вопросы по ранее изученному материалу (по необходимости).
- 2). Задания для изучения текущего материала в ходе занятия.
- 3). Контроль усвоения изученного материала на текущем занятии (представление обучающимися фото конспектов выполненных заданий, ответов на тест-вопросы).
- 4). Домашнее задание.